

Pensamiento y Lenguaje

Este material pretende complementar tus conocimientos acerca del tema pensamiento y lenguaje. Mediante este pequeño ejercicio valorarás algunos aspectos de ambos temas.

El material esta pensado para personas desde adultos jóvenes hasta adultos mayores. Varios ejercicios están basado en el Programa Integrado de Exploración Neuropsicológica Test Barcelona.

Para comenzar el ejercicio debes de tomar los datos generales de la persona (edad, estado civil, escolaridad, etc.).

A continuación encontrarás un breve esquema de lo que sería una sencilla prueba para valorar de forma rápida a la persona en 2 aspectos, el pensamiento y el lenguaje.

La actividad a realizar consiste en aplicar los ejercicios y en que evalúen el desempeño de la persona, deben de tomar en cuenta la escolaridad, la edad, entre otros factores que pueden influir en el desempeño.

En ejercicio se encuentra dividido en varias secciones, cada una de ellas evalúa diferentes habilidades; deberán de realizar un análisis de qué se puede evaluar con cada ejercicio. Recuerden que los ejercicios pueden evaluar varias funciones a la vez, por ello la importancia de que les quede claro que buscan con cada pregunta.

Como podrán notar los ejercicios son sencillos y están pensados para que una persona sin un nivel de estudios muy alto pueda responder, sin embargo, una persona que se encuentre en un estado alterado puede fallar en varias de ellas. Deberán tener al momento de la aplicación una copia del material para su llenado y una de las imágenes para el ejercicio de denominación, así como un lápiz, una llave, un reloj y un peine.

En el ejercicio de comprensión de órdenes, en caso de que la persona a la que lo apliquen sea analfabeta, deberán de leer las órdenes una por una. Cuando la persona las lee, deben de señalar cada una por separado. La lectura es en silencio.

Para este ejercicio no es necesario un análisis comparativo de los datos, pero si es importante que analicen los resultados tomando como base los diferentes factores que pueden afectar el desempeño de una persona, y revisen dichos datos retomando lo que evalúa cada ejercicio.

Pensamiento y Lenguaje

DATOS GENERALES.

NOMBRE: _____ EDAD: _____

ESCOLARIDAD: _____ OCUPACIÓN: _____

MOTIVO DE CONSULTA: _____

1. ORIENTACIÓN (LENGUAJE ESPONTÁNEO).

- a. ¿Cómo se llama?
- b. ¿Cuántos años tiene?
- c. Dígame su fecha de nacimiento
- d. ¿Dónde vive?
- e. ¿A qué se dedica?
- f. ¿En dónde estamos?
 - i. Ciudad
 - ii. Estado
 - iii. País
- g. ¿Qué fecha es hoy?
 - i. Día
 - ii. Mes
 - iii. Año
 - iv. Día de la semana

2. LENGUAJE AUTOMÁTICO

- a. Vamos a contar del 1 al 20
- b. Dígame los días de la semana
- c. Dígame los meses del año

3. DENOMINACIÓN VISOVERBAL

- a. Le voy a mostrar unas imágenes y me debe decir de que se trata
 - i. Casa
 - ii. Avión
 - iii. Flor
 - iv. Lápiz

Pensamiento y Lenguaje

- v. Árbol
- vi. Vaca
- vii. Payaso
- viii. Televisión

b. Le voy a mostrar unos objetos y me debe decir cómo se llaman (se deben de colocar los objetos frente a la persona e ir señalándolos uno a uno).

- i. Lápiz
- ii. Llave
- iii. Reloj
- iv. Peine

c. Le voy a señalar algunas partes de cuerpo y me deberá decir cómo se llaman

- i. Ojo
- ii. Pie
- iii. Nariz
- iv. Codo

4. COMPRENSIÓN DE ÓRDENES

A continuación le voy a mostrar unas frases y quiero que haga lo que ahí dice.

- a. Cierre los ojos
- b. Señale al techo y luego al suelo
- c. Aplauda
- d. Ponga la hoja debajo del lápiz (antes de llegar a esta indicación se debe de colocar frente a la persona una hoja de papel y un lápiz, uno a lado del otro)

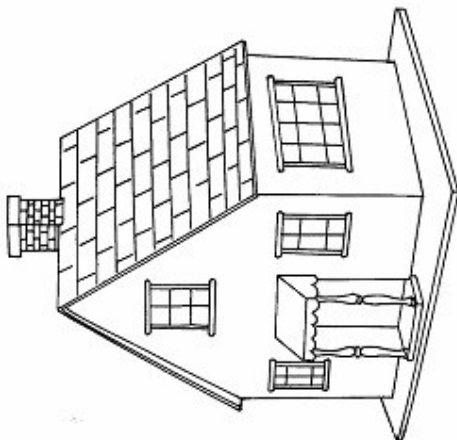
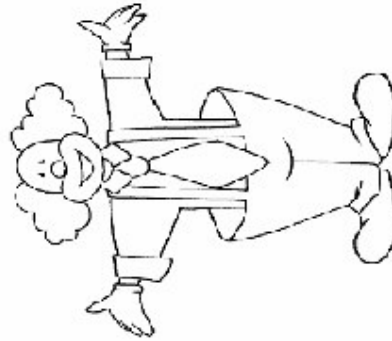
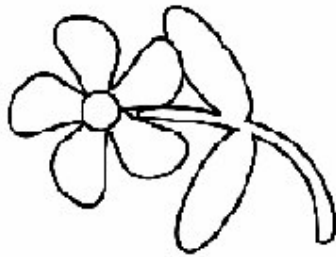
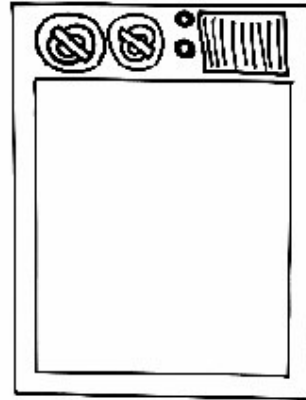
5. Escritura

A continuación del voy a pedir que escriba en esta hoja lo siguiente (se debe proporcionar una hoja en blanco, puede ser la misma que para la copia):

- a. Su nombre
- b. Su dirección

Ahora quiero que copie la siguiente frase:

- c. Las aves cantan cuando sale el sol.



Cierre los ojos

Señale al techo y luego al suelo

Aplauda

Las aves cantan cuando sale el sol.