

# Atención y Memoria

---

En este material encontrarás unos pequeños ejercicios que tienen la finalidad de evaluar de forma rápida la atención y la memoria.

El primer ejercicio corresponde con un Test de Ejecución Continua (TEC), en el cual se le pide al sujeto que seleccione todos aquellos estímulos que sean iguales a la muestra. En este caso se le dan 10 minutos y al finalizar se contabilizan los aciertos, los errores de omisión y los de comisión. Los errores de omisión son todos aquellos en los cuales el sujeto dejó sin marcar los estímulos que eran iguales a la muestra; mientras que los de comisión son todos aquellos que el sujeto marca y no corresponden.

El segundo ejercicio corresponde con que el sujeto se aprenda 3 palabras, las cuales debe repetir en el mismo orden en que nosotros se las decimos, en 6 ocasiones.

El tercer ejercicio consiste en un subtest del WAIS-III, llamado Sucesión de letras y números, en el cual le pedimos al sujeto que repita después de nosotros en un primer momento los números y después las letras. En el caso de los números, en orden ascendente; y en el caso de las letras en orden alfabético.

El cuarto ejercicio consiste en preguntarle al sujeto por las 3 palabras que le hicimos repetir en un primer momento. Registramos si fue capaz de decir las 3.

Como primer punto, deberán de analizar cada prueba y determinar que evalúa.

Como siguiente actividad deberán aplicar estas pruebas a 4 personas dentro de un mismo rango de edad y escolaridad, bajo las siguientes condiciones:

1. Con hambre. Debe ser una persona que no haya comido, en un ambiente sin distractores.
2. Con sueño. Una persona que se encuentre desvelada, en un ambiente sin distractores.
3. En un ambiente lleno de distractores. Una persona que se encuentra en óptimas condiciones, pero en un ambiente lleno de distractores, p.e. un cuarto con la televisión encendida, el radio, personas platicando, etc.
4. Una persona que se encuentre bien comida, dormida y sin estrés, en un ambiente sin distractores.

Se aplican los ejercicios y se deberán comparar los resultados obtenidos por estas 4 personas.

Se deberá entregar un reporte por cada sujeto, en el cual incluirán la edad, escolaridad y las condiciones en que se efectuó el estudio. Deberán incluir una en el momento de la aplicación, las pruebas escaneadas, así como los resultados en cada una de ellas.

Finalmente, se realizará un reporte general en el cual compararan los resultados de las 4 personas y plantearán un breve análisis de los mismos.

# Atención y Memoria

## 1. Test de Ejecución Continua.

MATERIAL: Páginas con las flechas (anexo 1), cronómetro, lápiz sin goma.

INSTRUCCIONES: Se le brindan al sujeto las 2 páginas con las flechitas del anexo 1. Se le pide que identifique las flechas que se encuentren en la misma secuencia como se muestra en la figura y que las marque rodeándolas con un círculo.

*A continuación encontrará una serie de flechas que van en diferentes direcciones, cada vez que encuentre alguna que se dirija a la izquierda, seguida de otra que se dirija hacia abajo a la derecha, como se muestra en la figura, deberá encerrarlas en un círculo.*



Para ver si ha comprendido bien la indicación se le pide que realice la actividad en los primeros 2 renglones, que aparecen en la parte inmediata inferior de la muestra. Si se observan dificultades en la realización de la actividad se le puede poner la muestra marcando la primera secuencia de estímulos que corresponden con la imagen:



Si el sujeto ha comprendido las indicaciones, se le dice que tendrá 10 minutos para encontrar todas las secuencias de flechas que cumplan que sean iguales a las de la imagen.

*Muy bien, ahora deberá continuar buscando las flechas en los siguientes renglones cuidando de no olvidar ninguno. Tiene 10 minutos. Si cometiese algún error deberá tacharlo y continuar con la actividad.*



Se deberá llevar el control del tiempo, y a paso de los 10 minutos, suspender la actividad. En caso de que el sujeto termine antes de los 10 minutos, se colocará el tiempo que le tomo la tarea.

Se contabilizan los aciertos, errores de comisión y omisión.

<b>Aciertos</b>	
<b>Errores de Omisión</b>	
<b>Errores de Comisión</b>	
<b>Tiempo</b>	

## 2. Repetición de palabras.

INSTRUCCIONES:

*A continuación le diré 3 palabras, y cuando termine, quiero que me las repita en el mismo orden en que se las dije.*

Papel, bicicleta, cuchara.

# Atención y Memoria

Si el sujeto las repite correctamente se le pide que lo vuelva a hacer en 3 ocasiones más, si no es capaz de repetirlos correctamente, se le vuelve a decir la lista, buscando que sea capaz de repetir bien la lista en 3 ocasiones. Se dan un máximo de 6 oportunidades.

Se coloca una palomita en cada casilla por cada acierto que tenga el sujeto.

Papel					
Bicicleta					
Cuchara					

## 3. Sucesión de Letras y Números.

**INSTRUCCIONES:**

*A continuación le diré números y letras, deberá repetirla después de que yo se las diga cuidando de decirme en primer lugar los números en orden de menor a mayor, y en segundo lugar las letras respetando el orden alfabético.*

*Por ejemplo, si yo le dijera 'E-1', usted deberá decirme '1-E', si yo le dijera '3-H-A', usted deberá decirme '3-A-H'. A ver, yo le digo: 'B-6' y usted me dice...*

Cuando el sujeto ha comprendido la instrucción se puede comenzar con la actividad. Se descontinúa cuando el sujeto falla en los 3 ensayos de un reactivo.

	Ensayo	Reactivo/Respuesta	Puntuación de ensayo (0 o 1)	Puntuación de reactivo (0, 1, 2 o 3)
← INICIO	1.	1 L-2 (2-L)		
		2 6-P (6-P)		
		3 B-5 (5-B)		
	2.	1 F-7-L (7-F-L)		
		2 R-4-D (4-D-R)		
		3 H-1-8 (1-8-H)		
	3.	1 T-9-A-3 (3-9-A-T)		
		2 V-1-J-5 (1-5-J-V)		
		3 7-N-4-L (4-7-L-N)		
	4.	1 8-D-6-G-1 (1-6-8-D-G)		
		2 K-2-C-7-S (2-7-C-K-S)		
		3 5-P-3-Y-9 (3-5-9-P-Y)		
	5.	1 M-4-E-7-Q-2 (2-4-7-E-M-Q)		
		2 W-8-H-5-F-3 (3-5-8-F-H-W)		
		3 6-G-9-A-2-S (2-6-9-A-G-S)		
	6.	1 R-3-B-4-Z-1-C (1-3-4-B-C-R-Z)		
		2 5-T-9-J-2-X-7 (2-5-7-9-J-T-X)		
		3 E-1-H-8-R-4-D (1-4-8-D-E-H-R)		
	7.	1 5-H-9-S-2-N-6-A (2-5-6-9-A-H-N-S)		
		2 D-1-R-9-B-4-K-3 (1-3-4-9-B-D-K-R)		
		3 7-M-2-T-6-F-1-Z (1-2-6-7-F-M-T-Z)		
Puntuación cruda total (Máxima = 21)				

## 4. Repetición de Palabras (2).

**INSTRUCCIONES:**

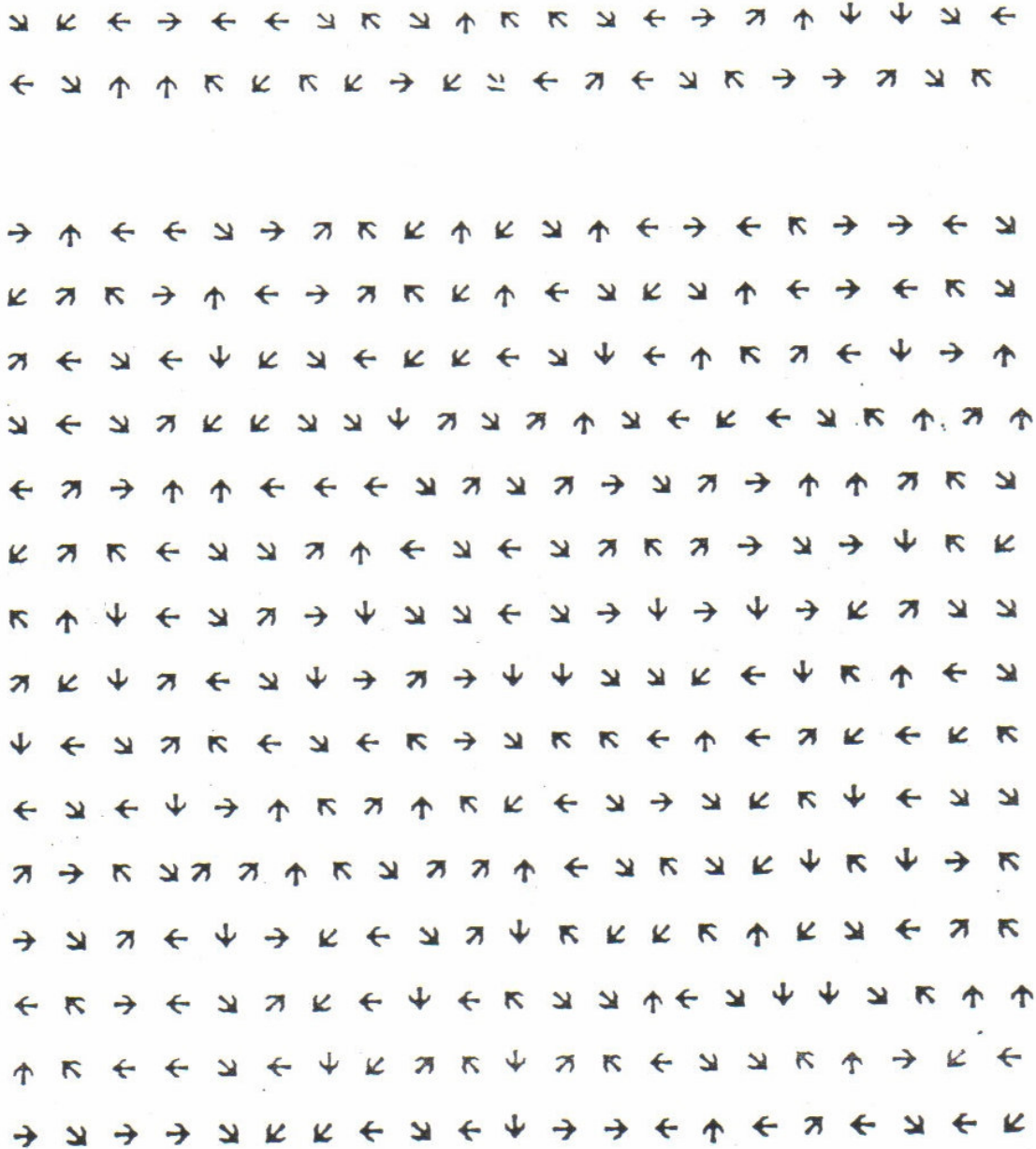
*Para finalizar con las actividades, ¿podría decirme las 3 palabras que repetimos hace un momento?*

Se toma nota de las palabras que pudo recuperar el sujeto, y el orden en que las dijo.

Papel		Bicicleta	
-------	--	-----------	--

# Atención y Memoria

---





# Atención y Memoria

---

